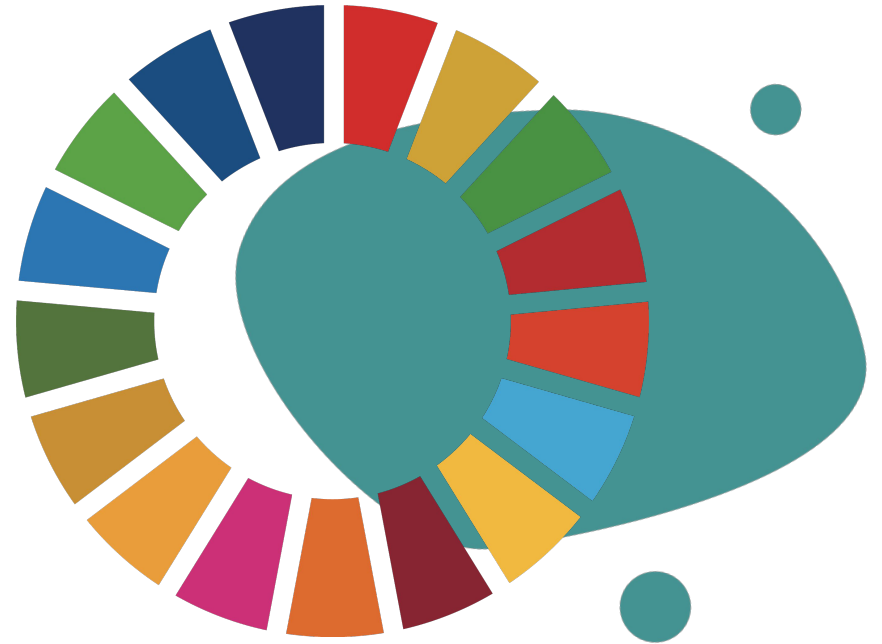


Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung?

Definition und
Hintergrund



Bevor es los geht...

Bitte öffne ein Schreibprogramm deiner Wahl und notiere deine Antworten auf die Arbeitsaufträge in dieser Präsentation. Die Fragen sind immer in **blau** markiert.

Die Beantwortung der Aufgaben hilft dir bei der Erarbeitung der neuen Themen und ist zum Selbsttest gedacht.

Bereit? Dann lass uns loslegen!



Warum ist BNE für mich als Lehrkraft relevant?

Die Vereinten Nationen sagen:

“Um eine zukunftsfähige Gesellschaft aufzubauen und damit unser Überleben zu sichern brauchen wir eine Bildung, die Kindern und Jugendlichen ermöglicht die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.”

Eine solche Art der Bildung wird Bildung für nachhaltige Entwicklung bezeichnet (Deutsche UNESCO Kommission, 2020).



BNE kennenlernen

Schau dir das Video auf der rechten Seite an und notiere dabei deine Antworten.

Frage 1:

Welche Themen bilden das Nachhaltigkeitsviereck?

Frage 2:

Welche 3 Handlungsebenen für nachhaltige Entwicklung gibt es in unserer komplexen Welt?



BNE kennenlernen

Erkunde das BNE-Portal der deutschen UNESCO Kommission:
<https://www.bne-portal.de/de/was-ist-bne-1713.html>

Lies dir den Text auf der “Was ist BNE”-Webseite durch und schreibe deine Antworten auf folgende Fragen auf:

- Frage 3: Wann wird laut den Vereinten Nationen eine Entwicklung als nachhaltig bezeichnet?
- Frage 4: Wieviel Ziele umfasst die globale Nachhaltigkeitsagenda? Welche drei Ziele findest du besonders wichtig und warum?
- Frage 5: Welche vier Fähigkeiten sind laut den Vereinten Nationen besonders wichtig für “gute Bildung, die über ein reines Faktenwissen hinausgeht”?



BNE und dessen Verankerung im Unterricht

Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung ist eine von der KMK verabschiedete Empfehlung, um BNE mit globaler Perspektive fest in Schule und Unterricht zu verankern.

Darin erhältst du weitere Informationen zur Vermittlung von BNE-Kernkompetenzen, möglichen Unterrichtsthemen und Anregungen für die konkrete Unterrichtsgestaltung.

Orientierungsrahmen für den Lernbereich

Globale Entwicklung

Kurzfassung



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Cornelsen



KULTUSMINISTER
KONFERENZ



Reflexion zu BNE

Nun hast du einen Überblick zu BNE erhalten.
Bitte schreibe 2-3 Sätze zu jeder der folgenden
Fragen:

- Frage 6: Was gefällt dir am Konzept von BNE? Welche Herausforderungen siehst du?
- Frage 7: Welches BNE Thema könntest du in deinem Unterricht integrieren? Was findest du daran spannend?



Weiterführende Ressourcen

Es gibt unzählige Ressourcen zu BNE. Folgende drei Quellen, finden wir besonders interessant:

Inspiration 1: [Das BNE-Portal der deutschen UNESCO Kommission](#)

Die deutsche UNESCO Kommission kümmert sich in Deutschland auf Ebene der politischen Institutionen um das Thema BNE.

Inspiration 2: [Der Nationale Aktionsplan für nachhaltige Entwicklung](#)

Diese Publikation zeigt die Pläne und Vereinbarungen von Bildungsakteuren für die Verankerung von BNE im deutschen Bildungssystem.

Inspiration 3: [Nachhaltigkeit 360 Grad "In der Schule"](#)

Diese Publikation erläutert auf vier Seiten wie BNE in den verschiedenen Ebenen der Schulentwicklung (Mitarbeiterführung, Schulalltag, Bewirtschaftung, Kooperationen) zum Tragen kommen kann.



**Fragen oder Anregungen?
Schreib uns eine Nachricht!**

post@junge-tueftler.de

Lizenzhinweis

Diese Präsentation steht unter der Creative Common Lizenz CC-BY-SA 4.0. Das heißt, dass du die Materialien unter Namensnennung der Urheber in jedwedem Format oder Medium teilen, vervielfältigen und weiterverbreiten darfst.



Originalversion: Digital Literacy Lab,
1. Überarbeitung: Junge Tüftler
creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de