

# Interaktives Periodensystem – Aus welchen Stoffen ist deine Welt?

Zeit für Recherche: Was hat das Element mit deiner Welt zu tun?

**1**

The diagram shows a central teal square representing an element cell. It is surrounded by several empty rectangular boxes for input. Labels with lines pointing to these boxes are: 'ORDNUNGSZAHL' (top-left), 'NAME' (left), 'ELEKTRONEN PRO SCHALE' (bottom-left), 'SYMBOL' (top-right), and 'ZUSTAND' (right). To the right of the diagram is a legend with two sections: 'ZUSTAND:' (State) with three options: 'FESTSTOFF' (Solid), 'GAS' (Gas), and 'FLÜSSIGKEIT' (Liquid); and 'KATEGORIE:' (Category) with two options: 'NATÜRLICHES ELEMENT' (Natural element) and 'KÜNSTLICHES ELEMENT' (Artificial element).

ORDNUNGSZAHL

NAME

ELEKTRONEN PRO SCHALE

SYMBOL

ZUSTAND:

- FESTSTOFF
- GAS
- FLÜSSIGKEIT

KATEGORIE:

- NATÜRLICHES ELEMENT
- KÜNSTLICHES ELEMENT

**2**

Wo kommt das Element auf unserer Welt vor?

**3**

In welchen Produkten, die du kaufst, steckt das Element?

4 Welchen Aspekt der Entdeckungsgeschichte des Elements findest du spannend oder überraschend?

5 Hat das Element etwas mit deinem Körper zu tun? Wie würde dein Körper ohne das Element aussehen?

6 Wenn du jemandem nur eine Sache über das Element erzählen würdest, was wäre es?

7 Welche Verbindungen zwischen deinem Element und anderen Elementen aus dem Periodensystem kommen in unserer Welt vor? Welche Verbindung kommt am häufigsten vor?

8 Welche Folgen hat die Nutzung dieses Elements für die Welt? Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem Element und deiner Schule? (Baumaterial, Energieversorgung, etc.)

9 Zeitperspektive: Würde das Element früher anders genutzt als heute? Wofür denkst du, könnte es in der Zukunft genutzt werden?

10 Gibt es einen "Fun Fact" zu deinem Element?

