

# Tüftel**Akademie**

Mentor  
Leitfaden

Interaktion am Beispiel Familie  
mit Scratch Jr.

## Überblick

Auf spielerische Weise wird in diesem Kurs die Arbeit mit parallelen Szenen und die Funktionsweise von Interaktion eingeübt. Das Thema Familie wird mit Hilfe der App Scratch Jr. digital umgesetzt. Dabei erarbeiten die Kinder selbstexplorativ, sowie anhand von konkreten Arbeitsaufträgen ihr eigene digitale Collage.



### Schwierigkeitsgrad:



## Kompetenzen

- Sammeln von digitalen Programmier-Erfahrungen anhand der App "ScratchJr"
- Selbständiges, spielerisches und exploratives Lernen durch eigenständige Planung, Durchführung und Reflektion von Projekten
- Einschätzung von Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf Familienkonstellationen und deren Gewohnheiten und Rituale

### Fächergruppen:

Mensch und Umwelt

## Ablaufplan (ab 60 Minuten)

Zeit	Phase	Format & Inhalt	Ziel	Materialien
10 min	Einstieg	<p><b>Offene Dialogrunde (optional)</b></p> <p>Spielerische Einführung</p> <p>Denken wie ein Programmierer und Roboter</p> <p>Runde: Pfeil stimmt mit Handbewegung der Kinder überein</p> <p>Runde: Handbewegungen entgegengesetzt zu der Pfeilrichtung</p>	<p>Die Kids werden aufgelockert und müssen sich zugleich konzentrieren. Sie werden sich ihrer Gewohnheiten bewusst und lernen wie schwierig es ist, diese Gewohnheiten abzustellen.</p> <p>Fachliche Inhalte: Anknüpfung an Begriff Algorithmus und Debugging.</p>	<p>Aktionsblatt Falsch verkabelt</p>
5 min	Einstieg	<p><b>Information</b></p> <p>Einführung in das Thema der Stunde</p> <p>“Interaktion am Beispiel Familie”</p> <p>Fachliche neue Inhalte werden anhand eines Beispiels in Scratch Jr. eingeführt</p> <p>Neue Befehle: Steuerung “Bei Berührung” und Endblock “Nächste Szene”</p>	<p>Die Kinder bekommen einen Überblick über die Stunde und erhalten Informationen zu Interaktion bei Scratch Jr.</p> <p>Sie verstehen, wie abschließende Events funktionieren sowie ein solcher Abschluss auch gleichzeitig ein neues Event auslösen kann und / oder wie man die Szene wechselt</p>	<p>Scratch Jr Beispiele</p> <p>Beamer</p> <p>Scratch Jr Befehle</p>

## Ablaufplan (ab 60 Minuten)

Zeit	Phase	Format & Inhalt	Ziel	Materialien
20-30 min	Praxis	<p><b>Einzelarbeit</b></p> <p>Eigenständige Erarbeitung einer Aufgabenstellung</p> <p>1. Szene Familie abbilden</p> <p>2. - 4. Szene Einzelne Personen werden vorgestellt</p>	<p>Familien sind einzigartig, daher sollte jedem Kind die Möglichkeit gegeben werden, eigenständig seine Vorstellung kreativ umzusetzen.</p> <p>Die Kinder bekommen ein Gefühl für die parallele Existenz von Räumen, die sie nach ihren eigenen Vorstellungen gestalten können</p>	
20-30 min	Praxis	<p><b>Gruppenarbeit (Kurs in zwei Gruppen aufteilen) (optional)</b></p> <p>Sofern nicht genügend Geräte vor Ort sind, kannst du deine Gruppe in zwei Gruppen aufteilen.</p> <p>Gruppe 1: Arbeit am Tablet</p> <p>Gruppe 2: Dokumentation der Projektidee in die Notizbücher</p> <p>Zwischendurch die Gruppen durchwechseln lassen!</p>	<p>Die Kinder entwickeln eine eigene Präsentation ihrer Familie. Sie reflektieren und dokumentieren ihre Familiensituation.</p> <p>Mit Hilfe der Arbeitsanweisung werden kreative Prozesse angeregt und umgesetzt. Es findet zudem ein Ideenaustausch in der 2er Teams statt</p>	<p>Übersicht der Figuren + Hintergrundbilder</p> <p>Befehlsblöcke</p> <p>Aktionsblatt Szenenbild</p>

## Ablaufplan (ab 60 Minuten)

Zeit	Phase	Format & Inhalt	Ziel	Materialien
15 min	Reflektion	<p><b>Präsentation</b></p> <p>Eigenständige Exploration der anderen kreierte Familiencollagen anhand der Methode "Projektbasar"</p> <p>Die Kids können von ihrem Tisch aufstehen und im Uhrzeigersinn zu einem anderen Tisch weitergehen. Dort sprechen sie sich ab und können sich jeweils zwei verschiedene Projekte anschauen.</p>	<p>Die Kinder lernen andere, vielleicht auch neuartige Familienkonstellationen kennen. Aufbrechen normativer Denkmuster über Familienkonstellationen (z.B. Patchwork, Alleinerziehend, mit/ohne Haustiere)</p> <p>Die Kids eignen sich auf einen geregelten Ablauf und werden sich einig bei der Auswahl.</p>	

## Weiterführende Links

Präsentieren mit dem Tablet (Praxisblog Medienpädagogik)

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2014/01/23/praesentieren-mit-dem-ipad/>

Bericht über Scratch Jr. (Wiener Bildungsserver)

<http://medienkindergarten.wien/medienpraxis/roboter-coding/neu-scratch-jr-coding-fuer-vorschulkinder/>

Impressionen aus dem Unterrichtseinsatz

<https://www.youtube.com/watch?v=qAyEfidgXaQ>

Scratch Jr. Projektideen (englisch)

<https://www.scratchjr.org/teach.html>

Scratch Jr. Modulhandbuch (RWTH Aachen) in deutsch

<http://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/modulmaterialien/scratchjr>