

Unterrichtsidee

Deine Schülerinnen und Schüler entwickeln mithilfe von Kreativtechniken Ideen für einen nachhaltigen Stadtteil. Dabei nehmen sie mit Hilfe von Ozobot-Robotern die Perspektive unterschiedlicher fiktiver Stadtbewohner*innen ein und erarbeiten sich somit ein Verständnis für deren Bedürfnisse in einer Stadt. Abschließend bauen die Schüler*innen ihren nachhaltigen Stadtteil aus Pappe und Papier und fertigen in dem Stadtteil einen Parcours für ihre Ozobot-Roboter an.

Lernziele

Deine Schüler und Schülerinnen...

- ... beschäftigen sich anhand von Recherche-Karten mit aktuellen Herausforderungen von Städten.
- ... lernen Kreativtechniken kennen, um eigene Ideen für eine nachhaltige Stadt zu entwickeln.
- ... sammeln anhand der Ozobot-Roboter erste Programmiererfahrungen.
- ... lernen die Zukunft als »Raum vieler Möglichkeiten« kennen, den sie durch ihre Idee gestalten können.

Ziel der nachhaltigen Entwicklung



Tüfteltechnologie

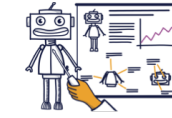


Ozobots

Vermittelte Kompetenzen



Kommunizieren &
Kooperieren



Produzieren &
Präsentieren



Problemlösen &
Handeln

Ablaufplan

Dauer	Thema / Inhalt	Lernziele	Umsetzung	Materialien
45 Min	Problembewusstsein für das Thema Stadtentwicklung aufbauen	<ul style="list-style-type: none"> #Beschäftigung mit dem Thema nachhaltige Stadt und einen Bezug zur eigenen Lebenswelt erkennen #für die Herausforderung von Städten in der Zukunft sensibilisieren 	<ul style="list-style-type: none"> #problemorientierten Einstieg #gemeinsam ein kurzes Inspirationsvideo "Ecopolis - eine Stadt mit Zukunft" anschauen und darüber diskutieren #Ja-Nein-Stimmungsbarometer 	<ul style="list-style-type: none"> #Inspirationsvideo "Ecopolis - eine Stadt mit Zukunft" #Themenkarte "Fakten und Fragen zu Stadtentwicklung"
30 Min	Perspektiven und Bedürfnisse in der Stadt	<ul style="list-style-type: none"> #repräsentative Persona entwickeln, für deren Bedürfnisse ein nachhaltigen Stadtteil entworfen wird #dadurch das Thema Stadtentwicklung nicht nur abstrakt denken, sondern auch konkrete Lösungen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> #in der Kleingruppe Persona entwickeln, d.h. sich eine repräsentative Person auszudenken, um sich im weiteren Verlauf konkret auf die Bedürfnisse und Lebensumstände dieser Person zu beziehen #Ozobot-Persona gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> #Arbeitsvorlage "Entwicklung einer Persona" #Bastelmaterialien #Ozobots (pro Kleingruppe einen Ozobot)
60 Min	Herausforderungen zum Thema Stadtentwicklung recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> #thematischen Schwerpunkt zum Thema Stadtentwicklung wählen #erforschen eines thematischen Schwerpunkts und beleuchten diesen aus Sicht ihrer Persona 	<ul style="list-style-type: none"> #in der Kleingruppe einen Themenschwerpunkt Stadtentwicklung wählen #Themenschwerpunkt aus Sicht der Persona diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> #Themenkarten "Herausforderung Wohnen", "Herausforderung Verkehr", "Momentaufnahme Wohnen", "Momentaufnahme Verkehr" #Arbeitsvorlage "Internetrecherche"

Ablaufplan

Dauer	Thema / Inhalt	Lernziele	Umsetzung	Materialien
60 Min	Lösungsidee für die Stadt der Zukunft entwickeln	<ul style="list-style-type: none">#Lösungsideen für die Herausforderung der Gruppe entwickeln#Brainstorming Methode kennenlernen#auf eine konkrete Lösungsidee einigen und Ideenskizze ausfüllen	<ul style="list-style-type: none">#Brainstorming - Herausforderungen in der Stadt lösen#Ideenskizze erstellen#Feedback geben	<ul style="list-style-type: none">#Arbeitsvorlagen"Feedbackraster" & "Ideenskizze"
120 Min	Einen nachhaltigen Stadtteil gestalten und Ozobots kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">#Umgang mit Ozobots und sich ein Verständnis von einfachen bis komplexen Codes erarbeiten#einen Stadtteil, in dem ihre Zukunftspersona lebt und der die Herausforderung aus Unterrichtsphase 2 löst, bauen	<ul style="list-style-type: none">#Einführungsspiel zum analogen Programmieren#Ozobots in Kleingruppen kennenlernen#Stadtteilmodell bauen#Ozobot - Personas durch den Stadtteil navigieren#Stadt der Zukunft errichten indem die einzelnen Stadtteile zusammengefügt werden	<ul style="list-style-type: none">#Ozobots#Stifte für Farbcodes bzw. Klebepunkte#Pappe, weißes Papier,#Klebeband#Heißklebepistole, Klebestifte#Downloadmaterial für Ozobots
45 Min	Stadt der Zukunft erkunden und Reflexion	<ul style="list-style-type: none">#Erkundung der Stadtteile der anderen Gruppen mit Ozobots#Schüler*innen reflektieren über den Projekttag	<ul style="list-style-type: none">#Stadtentwürfe diskutieren#Gesamtreflexion mit "Lob und Wunsch"- Methode und Abschluss des Projekttag	<ul style="list-style-type: none">#Methodenanleitung"Lob&Wunsch"